



## A STEP AHEAD

### Ayudar a su hijo en la transición

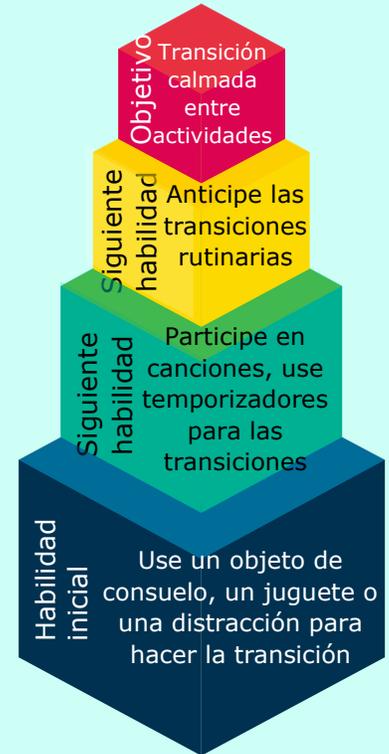
#### Dificultad con las transiciones:

- Las investigaciones han demostrado que, si bien las transiciones de una actividad a otra suelen llevar mucho tiempo, muchos cuidadores no planifican ese tiempo en sus rutinas diarias.
- Muchos cuidadores y educadores creen que la capacidad de transición entre actividades es una habilidad importante para la preparación preescolar, pero muchos niños luchan con las transiciones.
- Los niños con dificultades sensoriales o de comunicación y los que tienen un diagnóstico de autismo o ansiedad tienden a tener dificultades con las transiciones.
- El hambre, el cansancio y/o las molestias (dolor por la dentición, demasiado calor/frío, etc.) pueden provocar dificultades en las transiciones.

#### Ejemplo de transición:

En lugar de: "¡No vas a almorzar hasta que tus juguetes estén ordenados!", intente decir: "Primero ordena, luego come".

\*A menudo, destacar lo que viene a continuación es un gran incentivo para que los niños guarden sus cosas. Les ayuda a hacer la transición mental a lo que viene después y les da algo que anticipar.



Práctica, práctica, práctica

- Los niños aprenden a través de la repetición.
- Los niños aprenden a través de la repetición.
- Utilice las mismas palabras, frases, imágenes o estrategias a lo largo del día para enseñar a su hijo a hacer la transición (Primero \_\_\_\_, luego \_\_\_\_).

Piense en ello desde la perspectiva de un niño

Los cuidadores pueden preguntarse:

- ¿Cómo planifico el tiempo de transición entre las actividades?
- ¿Cuáles son las necesidades individuales de los niños?
- ¿Cómo ayudo actualmente a preparar a los niños para las transiciones y qué podría cambiar?
- ¿Qué transiciones son las más difíciles y por qué? ¿Cómo puedo planificar para evitar dificultades?
- ¿He enseñado el comportamiento positivo que quiero ver?
- ¿Estoy modelando la calma que me gustaría ver en el niño?
- ¿Doy una atención positiva cuando las transiciones van bien?

### Referencias:

<https://theinspiredtreehouse.com/>

[https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/whatworks/WhatWorksBrief\\_4.pdf](https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/whatworks/WhatWorksBrief_4.pdf)

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/s ep2018/reducing-challenging-behaviors-during-transitions>

## ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN para evitar berrinches



### 1 DEJE EN CLARO CUÁNTO TIEMPO DURARÁ LA ACTIVIDAD.

Use un cronómetro visual, cuentas regresivas, dé avisos con anticipación.



### 2 ASEGÚRESE DE QUE EL NIÑO ENTIENDA LO QUE VIENE A CONTINUACIÓN

Use un horario con imágenes, alterne entre las actividades preferidas y las no preferidas, cumpla con un horario.



### 3 USE UN OBJETO DE TRANSICIÓN

Permita que el niño traiga un juguete.



### 4 NO LO APRESURE.

Dele más tiempo al niño para hacer las transiciones que podrían ser más difíciles.



### 5 TOME UNA PAUSA SENSORIAL

Cuando pase de una actividad a otra, intente tener una pausa de movimiento en un trampolín o contenedores sensoriales, con bandas de resistencia o plastilina Theraputty.



### 6 ¡PREPÁRESE!

La estructura y la consistencia son esenciales. Tener los materiales organizados y definir los espacios con claridad también puede ser útil.



### 7 LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

¡Use historias sociales y permita que se repitan varios ensayos de práctica!

### 8 HAGA QUE EL TIEMPO DE ESPERA SEA MENOS FRUSTRANTE.

Intente cantar canciones, usar juguetes antiestrés, pausas de movimiento y cronómetros.



### 9 PRACTIQUE EL ARTE DE LA DISTRACCIÓN.

Intente cantar canciones, hacer burbujas, actividades de movimiento que ayuden al niño a moverse del punto A al punto B.

### 10 TENGA UNA FORMA PARA INDICAR QUE UNA ACTIVIDAD FINALIZÓ.

Apague las luces, cante una canción específica, asegúrese de que todo esté limpio.



THEINSPIREDTREEHOUSE.COM

### Recursos:

<https://theinspiredtreehouse.com/transitions-on-strategies-preventing-tantrums-during-daily-routine/>