



LECTURA CON BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS



CONSEJOS Y TRUCOS DE NAEYC:

Leerles a los bebés es una experiencia íntima y compartida que favorece el desarrollo y el aprendizaje. Dedicar tiempo para compartir cuentos en entornos infantiles muy concurridos es fundamental para el desarrollo del vocabulario de los niños y su posterior capacidad lectora. La intención de incluir experiencias de alfabetización en las rutinas diarias de los bebés crea momentos de alegría y cariño a corto plazo, y también desarrolla habilidades fundamentales a largo plazo. Estos son algunos consejos que pueden facilitarle la lectura y hacerla más provechosa para los bebés y niños pequeños a los que cuida.

- ★ Facilite el acceso a los libros tanto para usted como para los bebés que pueden desplazarse, colocando varias cestas o bandejas de libros en el suelo en diferentes lugares de la habitación.
- ★ Incorpore los libros a las rutinas diarias, por ejemplo, cuando arrulla a un bebé o le da de comer.
- ★ Elabore libros caseros en los que aparezcan miembros conocidos de la familia, incluidas las mascotas.
- ★ Lea en voz alta de manera informal y conversacional, haciendo pausas para señalar las ilustraciones e identificar los objetos y personajes.
- ★ Lea a los niños en su lengua materna, si usted la domina.
- ★ Haga preguntas, incluso a los niños que están en un nivel prelingüístico. Espere a que los niños respondan a su manera (expresiones faciales, movimientos corporales, sonidos) antes de empezar a hablar de nuevo.
- ★ Facilite el acceso a los libros tanto para usted como para los bebés que pueden desplazarse, colocando varias cestas o bandejas de libros en el suelo en diferentes lugares de la habitación.
- ★ Hable con los niños sobre el cuento, por ejemplo: "¿Ves cómo el bebé acaricia al conejito?".
- ★ Utilice una voz animada cuando les lea a los bebés. ¡Esta es una buena forma de mostrar que está interesado y que disfruta la lectura! Si usted está interesado, los bebés también lo estarán.
- ★ Busque libros que ofrezcan experiencias sensoriales, como los que se pueden tocar y sentir o los que tienen pestañas, ruidos y elementos despleables.
- ★ Ayude a los niños a aprender a pasar las páginas de un libro. La lectura debe ser interactiva.
- ★ Lea durante todo el tiempo que el niño esté interesado. No hay problema si no terminan de leer el libro.
- ★ Cree una zona de lectura que sea acogedora y atractiva, con almohadas y otros cojines cómodos, así como con muchos libros; utilice la zona de lectura con regularidad.
- ★ Busque libros sobre canciones conocidas o juegos con los dedos.
- ★ Intente leer a cada niño todos los días.

Y LO MÁS IMPORTANTE: DIVIÉRTANSE



A STEP AHEAD BOOK LIST

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR (LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA)
de Eric Carle

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT (VAMOS A LA CAZAR UN OSO)
de Michael Rosen

THE NAPPING HOUSE (LA CASA ADORMECIDA)
de Audrey Wood

THE HAPPY EGG (EL HUEVO FELIZ)
de Ruth Krauss

YUMMY YUCKY (¡ÑAM! ¡PUAJ!)
por Leslie Patricelli

SHEEP IN THE JEEP (OVEJAS EN UN JEEP)
de Nancy Shaw

BABY HAPPY BABY SAD (BEBÉ FELIZ, BEBÉ TRISTE)
por Leslie Patricelli

GREEN EGGS AND HAM (HUEVOS VERDES CON JAMÓN)
de Dr. Seuss

THE FAMILY BOOK (EL LIBRO DE LA FAMILIA)
de Todd Parr

DIARY OF A WORM (EL DIARIO DE UN GUSANO)
de Doreen Cronin

ARE YOU MY MOTHER (¿ERES TÚ MI MAMÁ?)
de P.D. Eastman

WALTER THE FARTING DOG (WALTER EL PERRO PEDORRERO)
de William Kotzwinkle y Glenn Murray

COOKIE COUNT: A TASTY POP-UP (CUENTO DE GALLETAS: UN POP-UP DELICIOSO)
de Robert Sabuda

I HOPE YOU DANCE (ESPERO QUE BAILES)
de Mark Sanders y Tia Sillers

THE BIG SHINY SPARKLY FIRST WORDS BOOK (EL GRAN LIBRO BRILLANTE DE LAS PRIMERAS PALABRAS)
de Susie Lacombe

FIRST 100 WORDS (MIS PRIMERAS 100 PALABRAS)
de Priddy Baby Books

I KNOW A RHINO (CONOZCO A UN RINOCERONTE)
de Charles Fuge

BABY BELUGA (BELUGA BEBÉ)
de Raffi

BROWN BEAR BROWN BEAR WHAT DO YOU SEE (OSO PARDO, OSO PARDO, ¿QUÉ VES AHÍ?)
de Bill Martin Jr y Eric Carle

A POCKET FOR COURDUROY (UN BOLSILLO PARA COURDUROY)
de Don Freeman

HAPPY BIRTHDAY, MOUSE (¡FELIZ CUMPLEAÑOS RATONCITO!)
de Laura Numeroff

DUCK AND GOOSE (EL PATO Y EL GANSO)
de Tad Hills

ARE YOU A COW? (¿ERES UNA VACA?)
de Sandra Boynton

DEAR ZOO (QUERIDO ZOOLOGICO)
de Rod Campbell

TEN LITTLE FINGERS AND TEN LITTLE TOES (DIEZ DEDITOS DE LAS MANOS Y DIEZ DEDITOS DE LOS PIES)
de Helen Oxenbury

BABY SIGNS (SEÑALES PARA BEBÉS)
de Joy Allen

LOOK LOOK (MIRA MIRA)
de Peter Linenthal

YOUR BABY'S FIRST WORD WILL BE DADA (LA PRIMERA PALABRA DE TU BEBÉ SERÁ PAPÁ)
de Jimmy Fallon

MR. BROWN CAN MOO CAN YOU (¡EL SR. BROWN HACE MUUU! ¿PODRÍAS HACERLO TÚ?)
de Dr. Seuss

MOO BAA LA LA LA (MUU. BEEE. ¡ASÍ FUE!)
de Sandra Boynton

LLAMA LLAMA RED PAJAMA (LA LLAMA LLAMA ROJO PIJAMA)
de Anne Dewdney

GOODNIGHT MOON (BUENAS NOCHES, LUNA)
de Margaret Wise Brown

WHERE IS BABY'S BELLY BUTTON (¿DÓNDE ESTÁ EL OMBLIGUITO?)
de Karen Katz

PEEK-A-WHO (¿QUIÉN ESTÁ AHÍ? ¡AQUÍ ESTÁ!)
de Nina Laden

PRESS HERE (PRESIONA AQUÍ)
de Herve Tullet

GLOBAL BABIES (BEBÉS DEL MUNDO)
de Global Fund for Children

MOMMIES SAY SHH (LAS MAMÁS DICEN: SHH)
de Patricia Polacco

DON'T PUSH THE BUTTON! (¡NO TOQUES EL BOTÓN!)
de Bill Cott